



Kiskunhalasi EGYMI, Óvoda és Általános Iskola
Utazó gyógypedagógiai hálózat munkaterve
2022-23

„A sajátos nevelési igényű gyermeknek, tanulónak joga, hogy különleges gondozás keretében állapotának megfelelő pedagógiai, gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai ellátásban részesüljön attól kezdődően, hogy igényjogosultságát megállapították.” 2011 évi CXCV. törvény 47. §. (1)). A különleges gondozást a szakértői és rehabilitációs bizottságok szakértői véleményében foglaltak szerint kell biztosítani. Intézményünk, mint egységes gyógypedagógiai és módszertani intézmény a 2018-19- es tanévtől biztosítja az utazó gyógypedagógiai szolgáltatást.

Ellátási területünk:

A Kiskőrösi Tankerületi Központ-hoz tartozó Kiskunhalasi és Jánoshalmi Járásban található, integrációban résztvevő közoktatási intézmények.

A beérkezett igények alapján szeptembertől 17 fő gyógypedagógusunk heti 2-14, összesen 93 órában 11 intézmény 164 tanulója látja el.

A különleges bánásmódnak megfelelő ellátást a Szakértői Bizottság szakértői véleményében foglaltak szerint biztosítjuk.

Az ellátás célcsoportja:

A köznevelési intézményeikbe járó sajátos nevelési igényű tanulók, akiknek ellátási jogosultságát a szakértői bizottság szakértői véleményében határozza meg.

Az ellátottak köre:

- beszéd fogyatékos gyermek
- mozgás fogyatékos
- látássérült
- értelmi fogyatékos gyermek (tanulásban akadályozott)
- autizmussal élő gyermek
- a pszichés fejlődés zavara miatt a nevelési, tanulási folyamatban tartósan és súlyosan
- akadályozott tanulók (diszlexiás, diszgráfiás, diszkalkuliás)

Az ellátás időkerete: heti rendszerességgel a sérülés specifikumától és az

ellátás komplexitásától függően, a törvény (2011. évi CXCV. törvény 6. sz. melléklete) által meghatározott keretek között.

Az ellátás formája: egyéni vagy kiscsoportos foglalkozás.

A tárgyi feltételeket a befogadó intézmény és az utazó gyógypedagógus közösen biztosítják.

Az utazó gyógypedagógusi hálózat személyi feltételei

A fogyatékoság típusának megfelelő végzettségű gyógypedagógus.

Tárgyi feltételek

- fejlesztőszoba, melyet a többségi intézmények biztosítanak
- fejlesztő eszközök, melyek egy részét a többségi intézmények biztosítanak
- fejlesztő eszközök, melyeket az EGYMI eszköztárából állítanak össze

A szolgáltatás megkezdésének és megvalósulásának folyamata:

- A szolgáltatási körbe tartozó intézmények és sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók számának előzetes feltérképezése – minden tanév májusában emailen történő kapcsolatfelvétel útján.
- Augusztusban az igények megerősítése ismétlő létszámtáblázat és szolgáltatás igény megküldésével.
- Együttműködés megbeszélése a befogadó intézmények vezetőivel.
- A hatályos szakértői vélemények beszerzése, értelmezése.
- A feladatok meghatározása, ütemezésük időbeli tervezése, ellátási igények figyelembe vétele és azokhoz a fejlesztő szolgáltatások biztosítása.

Az utazó gyógypedagógiai hálózat működtetésének feladatai:

Az integráltan oktatott sajátos nevelési igényű gyermekek / tanulók sérülés specifikus fejlesztése

- A gyermek megfigyelése aktív hospitálás keretében.
- Az egyes képességterületek aktuális állapotának vizsgálata, bemeneti mérés végzése.
- A gyermek képességstruktúrájának megfelelő módszerek, technikák alkalmazása a foglalkozásokon (a fejletlen vagy sérült funkciók korrigálása az ép funkciókra támaszkodva)

A többségi intézmények pedagógusainak segítése

- A pedagógusok segítése a sajátos nevelési igényű gyerekek befogadására.
- Segítségnyújtás a szakvélemény, diagnózis értelmezésében.
- Javaslattétel a gyermek/tanuló egyéni igényeihez, a sérüléstípusához szükséges környezet kialakítására.
- Módszertani szaktanácsadás.
- Segítségnyújtás az integráló intézmény pedagógusainak, a sajátos nevelési igényű tanulók szükségleteihez igazodó egyéni tanmenet összeállításában.
- Konzultációs lehetőség biztosítása a team-szemléletű munka segítése érdekében.

A szülőkkal való kapcsolattartás

- Tanácsadás a sajátos nevelési igényű gyermek/tanuló szülei számára.
- Konzultációs lehetőség biztosítása, a gyermek/tanuló fejlődésével kapcsolatosan.
- Az otthon végezhető/végzendő gyakorlatok megbeszélése.

Részletes feladatterv, ellenőrzési terv havi lebontásban

Szeptember	• Kapcsolatfelvétel az új SNI-s gyermekeket, tanulókat ellátó intézményekkel (augusztustól folyamatos) • Szakértői vélemények értelmezése (folyamatos) • A képességek vizsgálata, BEMENETI MÉRÉSEK elvégzése • Egyéni fejlesztési tervek elkészítése. • Adminisztrációk kezelése (folyamatos) • Órarendek elkészítése, véglegesítése • Tárgyi feltételek feltérképezése • Oktatási - módszertani segédeszközök készítése (folyamatos)
-------------------	---

	• Kontroll vizsgálatokhoz értékelések készítése. (folyamatos) • Szülőkkel való kapcsolatfelvétel. • A Teljesítmények igazolása • Fejlesztésben résztvevő gyógypedagógusi értekezlet.
Október	• Oktatási - módszertani segédeszközök készítése (folyamatos) • Egyéni fejlesztési tervek elkészítésének ellenőrzése. • Teljesítmények igazolása • Statisztika elkészítése
November	• Oktatási - módszertani segédeszközök készítése (folyamatos) • Óralátogatás • Teljesítmények igazolása
December	• Oktatási - módszertani segédeszközök készítése (folyamatos) • SNI adatbank folyamatos frissítése • Szakmai esetmegbeszélések • Óralátogatás • A félévzárás előkészítése, adminisztrációk összegzése, (beszámolók, adategyeztetések) • Teljesítmények igazolása
Január	• Oktatási - módszertani segédeszközök készítése (folyamatos) • Félévi beszámolók elkészítése • Az integráló pedagógusok tapasztalatainak megismerése • Az integráltan tanuló gyermek pályaválasztásának segítése • Szülői tanácsadás szükség szerint • Félévi értékelés

	• Az ellátott intézmények utazó gyógypedagógusainak beszámolója • Teljesítmények igazolása
Február	• Oktatási - módszertani segédeszközök készítése (folyamatos) • Óralátogatás • Egyéni fejlesztési tervek kiegészítése az egyéni fejlődési ütemeknek megfelelően • Az integráló pedagógusok tapasztalatainak figyelembe vételével tanácsadás, esetmegbeszélés • Teljesítmények igazolása • Fejlesztésben résztvevő gyógypedagógusi értekezlet.
Március	• Oktatási - módszertani segédeszközök készítése (folyamatos) • Óralátogatás • Teljesítmények igazolása
Április	• Oktatási - módszertani segédeszközök készítése (folyamatos) • Az egyéni fejlesztési tervek ellenőrzése, esetleges módosítások, korrekciók • Óralátogatás
Május	• Oktatási - módszertani segédeszközök készítése (folyamatos) • Óralátogatás • Nyílt napok igény szerinti megszervezése: rehabilitációs órák megtekintése pedagógusok, szülők számára • Pedagógiai- és egyéb dokumentáció (végzős tanulók) • Teljesítmények igazolása
Június	• Év végi beszámolók elkészítése, adatok összegzése, egyeztetése • Adminisztratív feladatok lebonyolítása (naplók lezárása, egyéni értékelések elkészítése, átadása az EMMI rendeletben foglaltaknak megfelelően) • Statisztikák, adatok, beszámolási időszak, egész éves munka értékelése

	• Következő tanév előkészítése, integráló intézményektől adatok bekérése. • A Teljesítmények igazolása.
--	--

Utazó gyógyped.	Intézmény	Óra szá m	Össz . óra	Gye rek l.	Diagnózisok
Szarvas Ágnes	Borota Jánoshalma Hunyadi EGYMI	5 óra 5 óra 4 óra	14 óra	32	➤ az iskolai készségek nem meghatározott fejlődési zavara, ➤ nem meghatározott pervazív fejlődési zavar ➤ egyéb nyelv és beszédfejlődési zavar ➤ a kifejező beszéd zavara ➤ nem meghatározott zavara a beszéd és nyelv fejlődésének ➤ a kifejező expresszív beszéd zavara ➤ az iskolai készségek nem meghatározott fejlődési zavara ➤ Tanulási zavar veszélyeztetettség, Enyhe mentális retardáció ➤ Kevert specifikus fejlődési zavar ➤ tanulási zavar veszélyeztetettség ➤ anyanyelvi részképesség-zavar dominanciával ➤ olvasási zavar (diszlexia), írás zavara (diszgráfia) ➤ az iskolai készségek kevert zavara, figyelemzavar ➤ az iskolai készségek kevert zavara, figyelemzavar ➤ kevert specifikus fejlődési zavar, egyéb gyermekkori szociális funkciózavar ➤ Tanulási zavar (anyanyelvi részképesség-zavar
Laczkó Brigitta	Bibó István Gimnázium	3 óra	3 óra	3	
Birgés Éva	Balotaszállás	10 óra	10 óra	19	
Opauszki Györgyné (tíflo)	Kertváros	2 óra	2 óra	2	
Giblák Judit	Felsőváros Fazekas	2 óra 4 óra	6 óra	6	
Oláhné Szabadszállási Terézia	Konduktív	5 óra	5 óra	11	
Kardos-Bálint Éva (logopédia)	Felsőváros Kertváros EGYMI	3 óra 3 óra 2 óra	8 óra	24	
Losonczi L.	Felsőváros	4 óra	4 óra	6	
Túri O.	Felsőváros	4 óra	4 óra	6	
Egyed-Izsákné Szabó Katalin	Felsőváros	2óra	2 óra	4V	
Sörös Imre	Rém	3 óra	3 óra	8	

Cseszneginé Fekete Éva (mozgásfejl.)	Fazekas	2 óra	2 óra	1	dominanciával) A motoros funkció specifikus fejlődési rendellenesség ➤ Plexus brachialis laesio l.d.(p14) ➤ Egyéb gyermekkori emocionális zavar, hyperkinetikus magatartászavar, egyéb nyelvi és beszédfejlődési zavar ➤ Elektív mutizmus ➤ Gyerekkori autizmus ➤ Egyéb gyermekkori emocionális zavar ➤ Hereditær spasticus paraplegia, Dyslalia ➤ Érzékszervi fogyatékos - nagyothalló; BNO: H 90.3 kétoldali idegi hallásvesztés ➤ Diszkalkúlia, egyéb gyermekkori emocionális zavar. Látássérülés
Halla Zoltánné (mozgásfejl.)	Kertváros	2 óra	2 óra	1	
Felföldi Nóra	Kunfehértó	6 óra	6 óra	12	
Tóth Adrienn	Kertváros	6 óra	6 óra		
Seresné Horváth Tímea	Fazekas Tompá	6 óra 5 óra	11 óra	17	
Angyal-Marschalek Eszter	Konduktív	5 óra	5 óra	10	
			93	164	

A 2022-23-as tanév első félévének kiemelkedő feladata az utazó gyógypedagógiai hálózat protokolljának kialakítása, a szükséges dokumentációk elkészítése és elfogadása.

Kiskunhalas, 2022-08-29.

Oláhné Szabadszállási Terézia
intézményvezető-helyettes

