

Helyi Tanterv

MELLÉKLET

EFOP-3.1.6.-16-2017-00027 azonosító számú „A köznevelés esélyteremtő szerepének megújítása a Kiskőrösi Tankerületi Központban” pályázat keretében kidolgozott képzési módszertanok adaptációja

„Módszertani segédlet Asperger-szindrómával élő és a magasabban funkcionáló autizmusban érintett gyermekek neveléséhez-fejlesztéséhez valamint integrációban lévő autizmussal élő gyermekek segítése kooperatív technikával”

„Módszertani segédlet autizmusban mélyen érintett, nem vagy alig beszélő gyermekek neveléséhez-fejlesztéséhez, valamint integrációban lévő autizmussal élő gyermekek segítése kooperatív technikával”

A kidolgozott képzési fejlesztések adaptációjának célja

A fejlesztő nevelésben résztvevő és/vagy halmozottan hátrányos helyzetű és sajátos nevelési igényű, autizmussal élő gyermekek/tanulók beilleszkedési esélyinek biztosítása.

Az integráló iskolánkban tanuló sajátos nevelési igényű, autizmussal élő tanulók sikeres helytállásának támogatása, hatékony felkészítésük a felnőtt életben való helytállása, az önálló életvitel megalapozása.

A megváltozott oktatási és társadalmi elvárásokhoz igazodva a pedagógusok attitűdváltozásának elősegítése, módszertani kultúrájának bővítése.

A különböző tanulásszervezési eljárások alkalmazásával a tanulói kompetenciák hatékony és eredményes fejlesztése.

Szociális készségek fejlesztése az autizmussal élő gyermek segítése kooperatív technikákkal

A kooperatív technikák alkalmazása a tanórákon segíti a kapcsolatteremtéshez és a kölcsönösséget igénylő beszélgetéshez, az alap kommunikációs jelzőrendszerhez nélkülözhetetlen készségek fejlesztését.

Kompenzálja a szociális interakciók minőségbeli hiányosságát. Megfelelő viselkedési mintát nyújt az integrált nevelt-oktatott autizmussal élő tanulók számára, amely segíti, támogatja az autizmussal élő tanulók mind szélesebb körű társadalmi elfogadását, beilleszkedését.

2020. szeptember 01.