

## HON- ÉS NÉPISMERET: 5. évfolyam

Az én világom	Találkozás a múlttal	Magyarország helyzete
<p><b>1. A család:</b> - A család, testvér, unokatestvér, nagyszülő, dédszülő, rokonság, ős, családfa, családi ünnep fogalma - Személyi adatok (név, szül. hely, idő, lakcím), szülők, testvérek neve -Az emberi élet szakaszai (újszülöttkor, csecsemőkor, óvodáskor, iskoláskor, felnőttkor, időskor)</p> <p><b>2. Az én városom, falum:</b> - A település fogalma, a településfajta nagyság szerinti sorba rendezése (város, falu, tanya). - Lakóhely neve, településformája. - A lakóhely néhány nevezetessége (Csipke Múzeum, Sáfrik malom, Búsuló kuruc szobor).</p> <p><b>3. A hazai táj. A helyi tudás:</b> -A haza fogalma. - Mo., a főváros, és Kiskunhalas megmutatása a térképen. - Néhány városi hagyomány felsorolása (szüreti napok, lovas napok, csipke kiállítás).</p> <p><b>4. Gyermek, diákélet a múltban:</b> - A diákélet fogalma. -A régi és az új idők diákéletéhez kapcsolódó tárgyak, eszközök különválogatása.</p>	<p><b>1. Nagyszüleink, dédszüleink világa falun és városban:</b> - A régmúlt fogalma. - A modern és régmúlt idők használati tárgyainak elkülönítése.</p> <p><b>2. A paraszti ház és háztartás, a ház népe:</b> - A ház, a parasztház, a tisztaszoba fogalma. - A parasztház három helyiségének megnevezése (szoba, konyha, kamra) - Szegény és módosabb ház közötti különbség.</p> <p><b>3. A hétköznapiak rendje (táplálkozás, ruházat, életvitel):</b> - Ismerje a háztartás, ünnepi-, hétköznapi viselet és -étkezés fogalmát. - A modern és régmúlt idők öltözködési és étkezési szokásainak elkülönítése. - Férfi és női munka közötti különbség napi tevékenység alapján.</p> <p><b>4. Hagyományos és népi (vallási) ünnepeink eredete:</b> - Családi, vallási és nemzeti ünnepek - Karácsonyhoz, húsvéthoz tartozó népszokások - Az ünnepekhez kötődő népi játékok (regölés, kotyolás, locsolkodás, májusfa állítás).</p> <p><b>5. Hitélet és közösségi élet:</b> - A közösség fogalma, jellemzői segítségével (önkéntesség, segítségnyújtás) - A hit fogalma, a vallások főbb jellemzői segítségével (szent helyek, szent könyvek, vallási vezetők, szertartások)</p>	<p><b>1. Az ősi magyar kultúra hagyatéka:</b> - Az őstörténet, ősművészet fogalma - A magyar eredetmonda címe, főszereplői, honnan indultak, hova érkeztek. - Ősi magyarok által használt tárgyak.</p> <p><b>2. Magyarok a történelmi és mai Magyarország területén:</b> - A történelmi Magyarország térképének felismerése. - Magyarlakta területek, határon túli tájegységek megmutatása a térképen.</p> <p><b>3. Néprajzi tájak, tájegységek és etnikai csoportok a Kárpát-medencében. A szomszédos országok:</b> - Az anyaország fogalma, a Kárpát-medence megmutatása segítséggel. - A kisebbségek jellemzőinek felismerése segítséggel - Egy magyarországi nemzeti kisebbség megnevezése.</p> <p><b>4. Természeti és épített örökségünk, a szellemi kulturális örökség és a világörökség elemei:</b> - A kulturális örökség fogalma segítséggel. - Néhány természeti és kulturális örökség felismerése képről (Országház, Budai vár, kilenc lyukú híd, Hortobágy).</p> <p><b>5. A magyar tudomány és kultúra eredményei a világban:</b> -A tudomány, a kultúra fogalma segítséggel. - 2-3 magyar tudós nevét és találmányát egyeztesse. (pl. Bíró László – golyóstoll, Puskás Tivadar – telefonközpont, Rubik Ernő – rubik kocka, Szent- Györgyi Albert – C-vitamin, Kodály Zoltán - népdalgyűjtő)</p>

